****

**PROJEKTAS „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“**

**Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0022 (1.2.1. veikla)**

**Gargždų „Minijos“ progimnazijos 8e KLASĖS mokinių, MOKYTOJŲ ir tėvų sesijos, VYKUSIOS 2019-06-06,**

**APIBENDRINIMAS**

**Tikslas:**

1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokinių, tėvų ir mokytojų;
2. Motyvuoti mokinius siekti geresnių rezultatų visą gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Apžvelgti ir pasidalinti prisiminimais apie visus 4 mokslo metus, nuo 5 iki 8 klasės;
2. Įvardinti projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ įtaką;
3. Išsikelti, per veiklas, du klasės tikslus ir siekti juos įgyvendinti;
4. Puoselėti šiltus ir pasitikinčius klasės bendruomenės santykius.

**Eiga:**

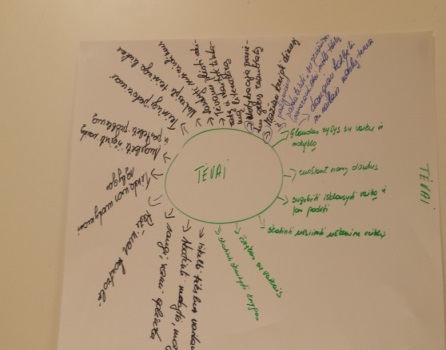
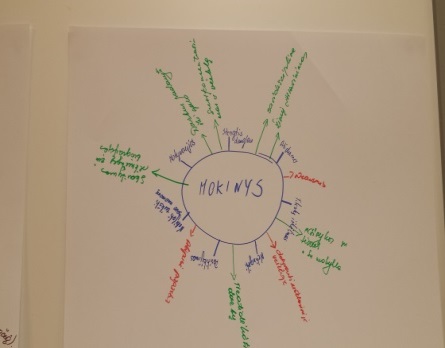
* ATIDARYMO RATO KLAUSIMAS

Kokį pliusą ir minusą galėtumėte įvardinti prisiminus praėjusius 4 metus, nuo 5 iki 8 klasės:

|  |  |
| --- | --- |
| PLIUSAI | C:\Users\Vartotojas-15\Desktop\SESIJA 2, 2019-06-06\20190613_113104.jpgMINUSAI |
| Geros mokytojos  Labai geri klasiokai  Pasidarė linksmesnė klasė  Supratingas personalas  Žmonės klasėje bendrauja  Smagūs renginiai mokykloje  Gera auklėtoja  Smagi klasė  Vaikai gerai jaučiasi  Susibendravo klasė  Įgijo žinių  Pasikeitė klasės bendravimas į gerąją pusę  Klasės draugiškumas  Auklėtoja, kuri visada padės ir patars  Auklėtoja, kuri visada išklauso | Prailginti mokslo metai  Žmogaus saugos ir paauglysčių kryžkelių pamokos  Kad reikia nešioti švarkus  Naujas direktorius  Technologijų mokytoja  Chemijos mokytoja  Nepatogi uniforma  Veltui švaistomas laikas prailginus mokslo metus |

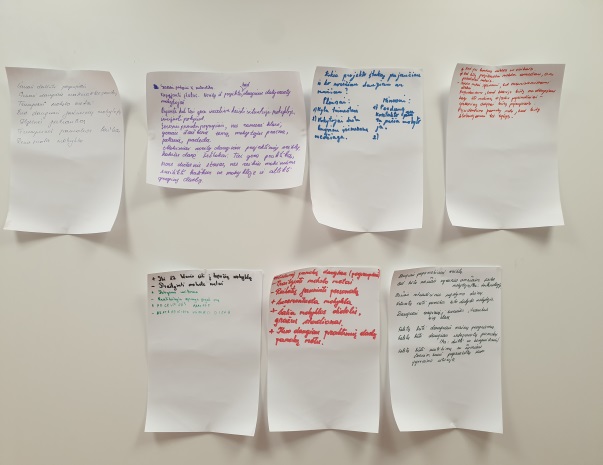
* PO ATIDARYMO RATO VISI DALYVIAI ANT LAPELIŲ UŽRAŠĖ SAVO VARDUS IR PERLENKĘ ĮMETĖ Į KREPŠELĮ. PO VISŲ VEIKLŲ DALYVIAI IŠSITRAUKĖ LAPELIUS SU VARDAIS IR TĄ ŽMOGŲ APDOVANOJO KOMPLIMENTAIS.
* PROJEKTO “MOTYVUOTI MOKYTOJAI IR TĖVAI, – MOTYVUOTI MOKINIAI“ TRUMPAS PRISTATYMAS IR PRAĖJUSIOS SESIJOS APIBENDRINIMAS:





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TĖVAI  Glaudus ryšys su vaiku ir mokykla,  Pagalba ir išklausymas,  Pasirūpinti reikalingomis priemonėmis  Paskatinimas ir motyvacija,  Saugi, rami aplinka,  Lankyti susirinkimus,  Dėmesys vaikui. | MOKINYS  Motyvacija, atidumas, pasitikėjimas,  Nebijoti reikšti savo nuomonę,  Neatidėlioti darbų ir juos padaryti iki galo,  Sutelkti dėmesį į veiklą,  Išvykos,  Abipusė pagarba,  Drausmė,  Dalyvavimas užklasinėje veikloje. | MOKYTOJAS  Mokytojas – mokinio draugas,  Mokinių neskirstymas į mylimus ir nemylimus,  Pastebėti kiekvieną mokinį,  Meilė darbui ir mokiniui,  Tolerancija, mokytojo etika,  Ramus tonas,  Įdomesnės pamokos,  Informacijos pateikimas tamo dienyne. |

* VEIKLA „TRIADOS“

Tėvai ir mokiniai buvo suskirstyti į grupes po tris, taip, kad vienoje grupėje pasimaišytų tėvai su vaikais.

Klausimas: „Kokią projekto įtaką pajaučiau ir ko norėčiau daugiau arba mažiau?“

Kadangi 8 – okai projekte “MOTYVUOTI MOKYTOJAI IR TĖVAI, – MOTYVUOTI MOKINIAI“ prisidėjo labai maža dalimi, turėjo tik bendras sesijas su tėvais ir vaikas, bei keletas tėvelių dalyvavo šio projekto seminaruose – renginiuose, tai klausimą truputį pakoregavome: „Kokią šių mokslo metų ir projekto įtaką pajaučiau ir ko norėčiau daugiau arba mažiau?“

Daugelio atsakymai:

|  |  |
| --- | --- |
| GERAI, KAD  - klasę dalina pogrupiais per matematikos ir lietuvių pamokas  - per savaitę vyksta 5 matematikos pamokos  - mokykloje dirba daugiau jaunesnių mokytojų  - mokytųsi toje pačioje mokykloje iki 12 klasės  - būtų patogesnė uniforma  - daug praktinių darbų pamokų metu  -daug užklasinių veiklų  -daug renginių  - yra bendros veiklos su vaikais  - matematikos vidurkis 8 klasėje geresnis nei buvo 7 klasėje | BLOGAI, KAD:  -prailgino mokslo metus  -neatitaikoma apranga pagal orą  -daug netradicinio ugdymo dienų  -daug vyresnio amžiaus mokytojų  -mažai mainų programų, integruotų pamokų  -ilginami mokslo metai, bet nesusisteminami darbai  -nėra blokuojamas telefono ryšys  - klasėje mokosi daugiau nei 20 mokinių  -visi dalykai, iš kurių laikomi egzaminai turėtų būti skirstomi pogrupiais |

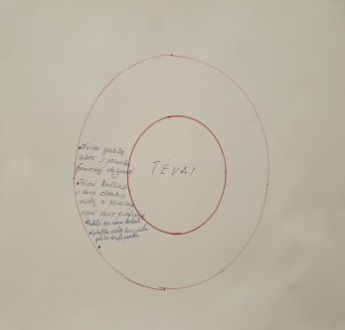
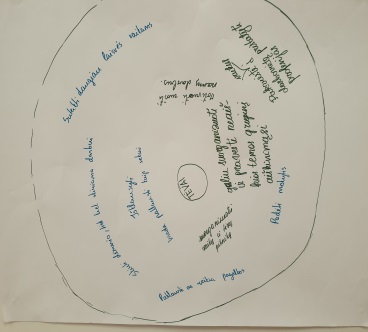
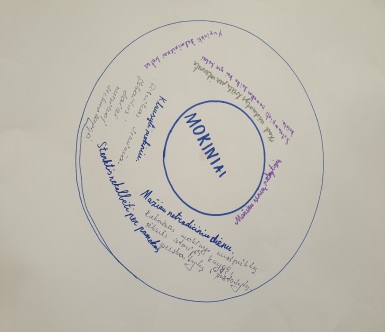
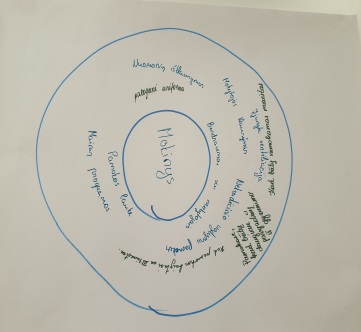




* VEIKLA „APSKRITIMO ŽEMĖLAPIAI“

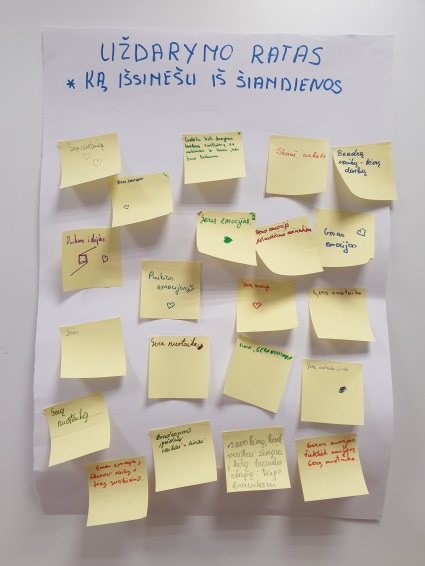
Dalyviai suskirstomi į 4 grupes: 2 grupės tėvų ir 2 grupės mokinių, pildo ir papildo apskritimo žemėlapius. Po pristatymo išsikelia du klasės tikslus:

1. Stengtis, dėl tarpusavio pagarbos tarp mokinio ir mokytojo, siekti bendrų sutarimų;
2. Pakviesti klasę į savo darbovietę ir papasakoti apie profesiją.







* UŽDARYMO RATO KLAUSIMAS

Ką išsinešu iš šiandienos:

|  |
| --- |
| Skani arbata  Geras emocijas, netradicinis susirinkimas  Bendrą tėvų ir vaikų darbą  Geras emocijas iš bendro tėvų ir vaikų susibūrimo  Gerą nuotaiką  Bendravimo įgūdžius, tėvai + vaikai  Suvokimą, kad vaikai žengia į kitą, brandos etapą  Geras emocijas, šiek tiek naujienų, gerą nuotaiką  Gerą nuotaiką, žinias  Puikias idėjas  Galėtų būti daugiau bendrų susitikimų su mokiniais ir tėvais, nes buvo linksma |

* VEIKLAS „TRIADOS“ IR „APSKRITIMO ŽEMĖLAPIAI“ VEDĖ MOKINIAI

**Apibendrinimas:**

8e projektas **„Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“** pasiteisino. Tėveliai ir mokiniai labai patenkinti, kad susirinkimai tapo kitokie – įdomesni, netradiciniai. Džiaugiamės aukštesniais matematikos rezultatais, lyginant 7-os klasės matematikos metinio vidurkį su 8-os klasės matematikos metiniu vidurkiu, pakilo 0,6