

PATVIRTINTA
Gargždų „Minijos“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 1-48

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 M.M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2018–2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2018–2019 m. m. ugdymo planą, didžiausias dėmesys buvo skiriamas išsikeltų tikslų įgyvendinimui: darbo su gabiais mokiniais sistemos tobulinimui, matematikos pasiekimų gerinimui, socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, mokytojų kompetencijų vertinimo sistemos diegimui.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos rajono PPT, buvo atliktas 2 klasių mokinių gabumų atpažinimo testas. Gabiausi 3-4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, tarptautiniame matematikos konkurse Pangea. 4 progimnazijos mokiniai tapo laureatais. 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. 2 progimnazijos aštuntokai apdovanoti diplomais. Plėtoti meninius, sportinius, akademinis gabumus progimnazijos mokiniai galėjo įvairių pakraipų neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje (panaudota 100 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų) ir kitose neformalųjų švietimą vykdančiose įstaigose. Tuo tikslu progimnazijoje buvo surengta netradicinio ugdymo diena „Neformaliojo švietimo būrelių mugė“, kurios metu mokiniai galėjo susipažinti su būrelių pasiūla ne tik mokykloje, bet ir Klaipėdos rajone.

Ypatingas dėmesys 2018–2019 m. m. skirtas matematikos pasiekimų gerinimui. Progimnazija dalyvauja ES fondų finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pagal šį projektą progimnazijoje pradėtos naujos veiklos: organizuotos 234 individualios matematikos mokytojų ir 433 klasių vadovų konsultacijos su 5-7 klasių mokiniais ir jų tėvais; rengiami į mokinio ugdymo(si) procesą įtraukiantys matematikos projektai tėvams, organizuojami bendri mokinių, mokytojų ir tėvų susirinkimai, siekiant tėvus įtraukti ne tik į klasės bet ir mokyklos gyvenimą, ir bendrai spręsti visiems aktualius klausimus, vyko mokymai Progimnazijos tarybai. Palyginus 2018 ir 2019 m. NMPP rezultatus, paaiškėjo, kad 6 kl. mokinių pasiekimai gerėja: 2019 m. visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. 69,6 proc. mokinių matematikos pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, t.y. 9,1 proc. daugiau nei šalies. Tačiau 2019 m. NMPP analizė parodė, kad 15,8 proc. 8 klasių mokinių pateko į žemesniųjų pasiekimų grupę – 0,5 proc. daugiau negu šalies. 37,7 proc. aštuntokų pateko į aukštesniųjų ir aukštesniųjų vidutinių pasiekimų grupes, t. y. 13 proc. mažiau negu šalies mokyklų.

Išanalizavus progimnazijos mokinių NMPP ataskaitas, matematikos ir gamtos mokslų ugdymosi pasiekimus, paaiškėjo, kad mokiniams trūksta žinių taikymo gebėjimų, nepakankami skaičiavimo įgūdžiai, todėl organizuojant ugdymą 2019–2020 m. m. reikėtų daugiau dėmesio skirti projektinei veiklai, patyriminiam ugdymui, mokinių asmeninės pažangos pamatavimui ir refleksijai.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos ugdymo planas 2019–2020 m. m. parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais,

patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2018–2019 m. m. ugdymo plano analize, 2016 m. vykusio mokyklos išorės vertinimo, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, NMPP rezultatų analize, progimnazijos tikslais, uždaviniais ir mokinių ugdymo(si) poreikiais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.2. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam mokyklos ugdymo planui parengti;

2.1.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.4. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymą, kalbinio bei matematinio raštingumo kompetencijų ugdymą), optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Progimnazijos lėšas;

2.1.5. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.6. integruoti prevencines programas, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

2.1.7. stebėti mokinio pasiekimus ir siekti laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias;

2.1.8. kryptingai įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

3. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, derinamas su Mokyklos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 2019–2020 m. m.:

4.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	2019–2020 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, dienomis
1-4	06-09	35 (175 u. d.)
5-8	06-23	37 (185 u. d.)

4.2. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė (žr. UP 9 p.):

Pusmetis	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1-4	2019-09-02	2020-01-24
	5-8	2019-09-02	2020-01-24
II pusmetis	1-4	2020-01-27	2020-06-09
	5-8	2020-01-27	2020-06-23

4.3. 1–8 klasių mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros atostogos	2020-06-09	2020-08-31
	1-4 klasėms 2020-06-23	2020-08-31
5-8 klasėms		

5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

5.1. Pamokų laikas 1-4 klasių mokiniams:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	10.10–10.55
4	11.25–12.10
5	12.20–13.05
6	13.15–14.00

5.1.2. Pamokų laikas 5-8 klasių mokiniams:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	9.55–10.40
4	11.05–11.50
5	12.10–12.55
6	13.05–13.50
7	14.00–14.45

6. Oro temperatūrai Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5-10 klasių mokiniai.

6.1. Atvykusiems į Progimnaziją mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

6.2. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5-10 klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai.

6.3. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano projektą 2019–2020 m. m. pagal sudarytą planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. 1-57 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė.

8. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir progimnazijoje priimtais susitarimais (2019-06-12 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5-3 nutarimai) dėl:

- 8.1. ugdymo turinio planavimo;
- 8.2. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas;
- 8.3. ugdymo proceso organizavimo formų;
- 8.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 8.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanč pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą;
- 8.6. švietimo pagalbos teikimo;
- 8.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 8.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 8.9. pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;
- 8.10. socialinės pilietinės veiklos organizavimo;
- 8.11. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų progimnazijoje;
- 8.12. konsultacijų organizavimo;
- 8.13. laikinųjų grupių, klasių dalijimo į grupes sudarymo principų ir jų dydžio;
9. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

9.1. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo turimų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS PROGIMNAZIJOJE

11. Sveikata ir gerovė Progimnazijoje užtikrinama:
 - 11.1. Vadovaujantis Higienos norma;
 - 11.2. Įgyvendinant sveikos gyvensenos ir prevencinę veiklas vadovaujantis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Gargždų „Minijos“ progimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu

2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr.1-25b (pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190);

11.3. Užtikrinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinimą;

11.4. Įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“;

11.5. 2019–2023 m. m. Progimnazijoje vykdoma programa „Sveikas vaikas, sėkminga mokykla“. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. 2019 m. balandžio 30 d. Progimnazija tapo Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare.

11.6. Sveikatinimo veiklos kryptys: burnos sveikata ir ėduonies profilaktika, higienos įgūdžių ugdymas, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija, smurto prevencija, fizinis aktyvumas, sveika mityba, užkrečiamos ligos, lytiškumo ugdymas.

11.7. Mokykloje vykdomas mokinių sveikatos, aplinkos veiksnių stebėjimas, sveikatos žinių populiarinimas ir švietimas, konsultacijos, tyrimai ir apklausos.

11.8. Progimnazijoje daromos dvi ilgosios pertraukos (25 min. ir 20 min.), skirtos mokinių poilsiui ir aktyviai fizinei veiklai.

11.9. Mokinių saugia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos Vaiko gerovės komisija vadovaudamasi direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1-25a patvirtintu Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo reglamentu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2018-01-19 įsakymu Nr.1-8 (1 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

12. Pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudedamoji ugdymo proceso dalis 1–8 klasių mokiniams.

12.1. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama:

12.1.1. Progimnazijos 1-4 klasėse:

Data	Planuojama veikla
Spalio mėn.	Žaidimų diena
Vasario mėn.	Mokyklos gimtadienis
Balandžio mėn.	Mokymasis netradicinėse erdvėse
Gegužės mėn.	Sporto šventė
Birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika vasara“

12.1.2. Gobergiškės skyriuje:

Data	Planuojama veikla
Rugsėjo mėn.	Rudenėlio šventė
Spalio mėn.	Mokyklos gimtadienis. Mano mokyklai – 130 metų
Gruodžio mėn.	„Jaukios baltos Kalėdos“
Gegužės mėn.	Motinos diena
Birželio mėn.	Edukacinių išvykų diena

12.1.3. Progimnazijos 5-8 klasėse:

Data	Planuojama veikla
Spalio mėn.	Edukacinių programų ir išvykų diena „Muziejų diena“
Vasario mėn.	75-asis mokyklos gimtadienis
Balandžio mėn.	Socialinių iniciatyvų diena. Akcija „Darom“
Gegužės mėn.	Kūrybinių ir asmeninių kompetencijų ugdymo diena pagal tarptautinių moksleivių mainų programą „Mainai visiems“
Birželio mėn.	Šeimų sporto šventė „Sportuokime kartu“
Birželio mėn.	Patyriminio ugdymo diena „Ieškau – tyrinėju – atrandu“

12.1.4. Pažintinę kultūrinę veiklą organizuoja visų dalykų mokytojai. Ilgalaičiuose planuose mokytojai numato ne mažiau kaip dvi veiklas per mokslo metus.

12.1.5. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti pamokas ne progimnazijos erdvėse. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, edukacinėse programose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

12.1.6. Kultūrinė – pažintinė veikla fiksuojama Tamo dienyne.

13. Socialinė–pilietinė veikla Progimnazijoje yra privaloma, ji organizuojama ir vykdoma pagal parengtą ir direktoriaus 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1-25 patvirtintą aprašą (3 priedas).

13.1. Per mokslo metus socialinei–pilietinei veiklai visiems 5-8 klasių mokiniams privaloma skirti 10 valandų. Veiklos sritį mokinys gali pasirinkti pagal apraše nurodytas kryptis.

13.2. Klasės mokinių socialinę – pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarka, veiklos pasirinkimo galimybėmis.

13.3. Veiklos apskaitą veda klasių vadovai.

13.4. Veiklos kontrolę vykdo mokyklos socialiniai pedagogai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

14. Mokinių mokymosi krūviai progimnazijoje reguliuojami vadovaujantis Progimnazijos 5-8 klasių mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių aprašu ir Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 (2 priedas);

14.3. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami atostogoms, iš karto po atostogų ar šventinių dienų;

14.4. mokytojai derina tarpusavyje namų darbų skyrimą ir fiksuoja Tamo dienyne;

14.5. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

14.6. mokinys, lankantis menų ar sporto srities neformaliojo švietimo mokyklas, privalo lankyti pamokas ir mokykloje, išskyrus tuos atvejus, kai pamoka yra paskutinė ir yra tėvų prašymas, užtikrinantis mokinio saugumą;

14.6.1. su dalyko mokytoju suderinamos atsiskaitymų grafikas ir formos;

14.8. mokiniui išvykstant mokytis į sanatorinę mokyklą, tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Progimnazijos direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis;

14.9. pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis periodas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki gruodžio 1 d.;

14.10. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

14.10.1. atitiktų mokinio galias;

14.10.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

14.10.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

14.10.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

14.11. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rekomenduojama skirti minimalų privalomą pamokų skaičių per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

15. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, progimnazijoje priimta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-47 (3 priedas).

16. Pradiniame ugdyme vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Planuodamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę). Taikomi įvairūs vertinimo informacijos kaupimo būdai (aplankai, Mokinio dienoraštis, elektroninio dienyno ataskaitos; 4-oje klasėje – Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas).

17. Vertinant 5-8 klasių mokinių pasiekimus, derinamas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

18. Pagal pagrindinio ugdymo programas besimokantys mokiniai vertinami pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinį ugdymą, žmogaus saugą, finansinį raštingumą ir globaliojo švietimo programą 5 klasėje „Kokiam pasauly gyvenu“. Šie mokomieji dalykai vertinami „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

19. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo atskiro dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir progimnazijos direktoriaus įsakymą.

20. Mokinių, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo pasiekimai vertinami pagal šių programų reikalavimus.

21. Pirmąjį Pagrindinio ugdymo programos 1 dalies vykdymo (rugsėjo) mėnesį 5-ųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniai darbai nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) galimybes. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo-lapkričio mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

22. Naujai atvykusių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, pažymiais nevertinami.

23. 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

24. Tėvai (globėjai ir rūpintojai) apie mokinių pasiekimus informuojami per tėvų susirinkimus, atvirų durų dienas, susitikdami su dalykų mokytojais arba el. laiškais Tamo dienyne.

25. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašas skelbiamas progimnazijos interneto tinklapyje www.minijos.lt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Bendradarbiaujant mokyklos mokytojams, klasės vadovams su mokyklos Vaiko gerovės komisija, identifikuojami mokinių mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

27. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas numatytas Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui modelyje, patvirtintame direktoriaus 2015 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 1-51. Pagalba teikiama:

27.1. dalykų pamokų metu, pagal galimybes diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį ir ugdymo procesą;

27.2. trumpalaikių individualių ir grupinių konsultacijų metu;

27.3. organizuojant mokinių tarpusavio pagalbą;

28. 5-6 klasių mokiniams, kurie pageidauja mokykloje atlikti namų darbų užduotis arba negali jų tinkamai atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų, progimnazijoje organizuojamas Namų darbų klubas:

28.1. mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbos mokiniui organizavimui vadovauja direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

29. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, dalykinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, kūrybinę veiklą.

30. Neformalusis vaikų švietimas Progimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.

31. Neformaliojo švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į Progimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus, progimnazijos galimybes.

32. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renkasi iš progimnazijos pateikto sąrašo.

33. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programos grupėje – 9.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 dienos, sąrašai tikslinami pasibaigus pirmajam pusmečiui..

35. Neformaliojo švietimo veikla pildoma TAMO dienyne.

36. Neformaliojo švietimo programos:

36.1. Progimnazijos 1-4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos vadovas	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	R. Marcinkevičienė	Sportiniai žaidimai	3-4	2
2.	R. Liužinienė	„Sportuok ir būsi sveikas“	3-4	2
3.	V. Ratkuvienė	Mažoji gamtos laboratorija	1-2	2
4.	B. Šutinienė	Mažoji gamtos laboratorija	3-4	2
5.	Ž. Mockuvienė	Spalvotas kompiuterių pasaulis	1	1
6.	R. Litvinaitė	Eureka (matematika)	1	1
7.	V. Norvidienė	„Supyniau pynimą“	4	1
8.	A. Kundrotienė	„Spalvoti pieštukai“	1-4	2
9.	R. Valskienė	Dainavimo studija	1-4	1
10.	A. Žilienė	Kūrybinių idėjų dirbtuvės	1-4	3
11.	A. Lukauskienė	Šiuolaikinių šokių būrelis	1-4	4
12.	A. Lukauskienė	Zumba+ aerobika	1-4	2
13.	K. Kažukauskienė	Teatras	1-4	4

14.	J. Bražas	Mini golfas	1-4	5
15.	J. Bražas	Krepšinis	1-4	8
	Iš viso:			40

36.2. Progimnazijos 5-8 klasėse:

Eil. Nr.	Programos vadovas	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	D. Gruzdys	Jaunasis meistrelis	5-8	2
2.	A. Tamošauskienė	Kūrybinės dirbtuvės	5-8	2
3.	R. Našlėnienė	Tautinis paveldas ir tradicijos mokyklos edukacinėse erdvėse	5-8	1
4.	A. Lukauskienė	Šiuolaikinių šokių būrelis	5-6	2
5.	A. Lukauskienė	Šiuolaikinių šokių būrelis	7-8	2
6.	A. Lukauskienė	Fizinio aktyvumo būrelis	5-6	2
7.	A. Lukauskienė	Fizinio aktyvumo būrelis	7-8	2
8.	A. Vyšniauskienė	Judrieji žaidimai „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadratas	5-6	3
9.	J. Žukauskienė	Tinklinis mergaitėms	5-8	2
10.	J. Žukauskienė	Tinklinis berniukams	6-8	2
11.	R. Anužis	Mergaičių ansamblis	5-8	2
12.	R. Valskienė	Dainavimo studija	5-6	1
13.	R. Amalevičienė	Ateitininkai	8	1
14.	G. Januškienė	Etnologija	5-8	1
15.	R. Anužienė	Viešasis kalbėjimas	7-8	2
16.	A. Pakamorienė	Geografija skaitmeninėje erdvėje	6	1
17.	K. Kazlauskaitė-Kažukauskienė	Dramos būrelis	5-8	3
18.	J. Bražas	Krepšinis	5-8	2
19.	J. Bražas	Mažasis golfas	5-8	2
	Iš viso:			35

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

37. Į Progimnazijos ugdymo turinį integruojama:

38. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir fiksuojamas elektroniniame dienyne.

39. Integruojamos programos 1-4 klasėse:

Programos pavadinimas	Valandų skaičius (per mokslo metus)	Ugdymo dalykai, į kurios integruojamos programos
Žmogaus saugos bendroji programa	1-4 klasėse 10 val. (kartą per mėnesį)	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, klasės vadovo veikla.
Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa	1-4 klasėse 9 val.	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.

Etninės kultūros ugdymas	1-4 klasėse 9 val.	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, muzika, šokis, dailė ir technologijos, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.
Informacinių technologijų ugdymas	1-4 klasėse 35 val.	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas dailė ir technologijos, neformalusis švietimas.
Ugdymo karjerai programa	1-4 klasėse 4 val.	Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla
Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „Laikas kartu“	1-4 klasėse 35 val.	Klasės valandėlės, klasės vadovo veikla.
Sveikatos ugdymo programa „Auk sveikas, vaike“	1-4 klasėse 9 val.	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas dailė ir technologijos, klasės valandėlės, klasės vadovo veikla.

39.1. Integruojamos programos 5-8 klasėse:

Programos pavadinimas	Valandų skaičius (per mokslo metus)	Ugdymo dalykai, į kurios integruojamos programos
LIONS QUEST: Paauglystės kryžkelės	5-8 klasėse 42 valandos	Klasės vadovo veikla (skiriama 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei)
Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa	5-8 klasėse 15 valandų	Lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, geografija, biologija, chemija, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	5-8 klasėse 15 valandų	Dorinis ugdymas, užsienio kalbos, dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, geografija, biologija, chemija, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.
Etninės kultūros ugdymas	5-8 klasėse 15 valandų	Lietuvių kalba ir literatūra, gamta ir žmogus, geografija, istorija, muzika, dailė, technologijos, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.
Ugdymo karjerai programa	5-8 klasėse 10 valandų	Dailė, technologijos, finansinis raštingumas, klasės vadovo veikla

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

40. Individualus ugdymo planas mokiniui Progimnazijoje sudaromas:

40.1. mokiniui, atvykusiam mokyti iš užsienio;

- 40.2. mokiniui, kuris mokomas namie;
 40.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
 PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)
 BENDRADARBIAVIMAS**

41. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis priimta Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo strategija.

42. Rugsėjo mėnesį bendrame tėvų ir klasių mokinių tėvų susirinkimuose aptariama mokytojų, mokinių ir tėvų veikla įgyvendinant progimnazijos ugdymo turinį. Susitariama dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, Mokymo sutarčių vykdymo, tėvų informavimo ir kitais klausimais.

43. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pagalbos teikimą, mokymosi pasiekimus naudojant TAMO dienyną, progimnazijos internetinį puslapį, tėvų susirinkimų, atvirų durų, individualių pokalbių su mokytojais metu.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS
 ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
 ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
 PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį, informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

45. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir įskaito juos pagal pateiktus dokumentus.

46. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

46.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

46.2. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

46.3. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

47. Progimnazija nustato atvykusio mokinio poreikį mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir pagalbą mokantis.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS
 LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

48. Klasės dalijamos į grupes ir laikinosios grupės sudaromos vadovaujantis direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. 1- 20:

48.1. klasės dalijamos į grupes per dorinio ugdymo (jei mokiniai pasirinko skirtingas dorinio ugdymo programas) pamokas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje – 9;

48.2. klasės dalijamos į grupes per technologijų pamokas;

48.3. klasės dalijamos į grupes per informacinių technologijų pamokas;

48.4. klasės dalijamos į grupes per užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų pamokas, jei klasėse mokosi 21 ir daugiau mokinių.

48.5. panaudojant valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 6–8 klasės dalijamos į grupes per vieną savaitinę lietuvių kalbos ir vieną savaitinę matematikos pamoką.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.

51. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje;

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko mokinys, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

53. Individualūs savarankiškai besimokančių namie mokinių ugdymo planai ir tvarkaraščiai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymais.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

55. Pradinio ugdymo dalykų programos įgyvendinimas:

55.1. Dorinis ugdymas:

55.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

55.1.2. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

55.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

55.2. Kalbinis ugdymas:

55.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi atsižvelgiant į nacionalinius mokinių patikrinimo rezultatus lietuvių kalbos ir literatūros pamokose bei per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: taisomos rašybos klaidos visų mokomųjų dalykų darbuose, taikomos skaitymo skatinimo strategijos, organizuojamos netradicinės skaitymo pamokos, vykdoma mokinių perskaitytų knygų apskaita.

55.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

55.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.3.2. užsienio (anglų) kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

55.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

55.4.1.gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl ne mažiau kaip 9 pamokas skirti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

55.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis privaloma ne mažiau kaip 6 pasaulio pažinimo pamokas per mokslo metus organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

55.5. Matematinis ugdymas:

55.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovautis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NMPP testų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

55.6. Fizinis ugdymas:

55.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

55.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

55.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

55.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

55.7.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

56. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo;

56.1. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruos prevencines ir kitas programas. Integruojamųjų programų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

II. Pamokų paskirstymo lentelės

57. 2019-2020 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Mokomieji dalykai	1-oji klasė					2-oji klasė					3-oji klasė					4-oji klasė					Iš viso	
	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d	4e		
Mokinių skaičius	24	24	24	24	24	27	27	25	26	26	28	26	27	26	27	29	29	28	28	29	528	
Dorinis ugdymas	etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-	15	
	tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Lietuvių kalba	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	145
Anglų kalba	pam. sk.	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
Matematika		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	90
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Iš viso privalomų pamokų skaičius		22	22	22	22	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	465
Pam. skiriamos mokinių poreikiams tenkinti																						
Lietuvių k.		1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*							15*
IKT											1*	1*	1*	1*	1*							5*
Matematika																1*	1*	1*	1*	1*		5*

Iš užsienio sugrįžusių mokinių papildomoms ugdymo reikmėms												1									
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Valandos, skiriamos klasei	26	26	26	26	26	30	30	30	30	30	29	31	30	30	30	29	30	29	29	29	575

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti – 25 valandos:

1-oms klasėms – 5 val. (lietuvių k.)- skaitymo įgūdžių tobulinimui.

2-oms klasėms – 5 val. (lietuvių k.)- gabių mokinių ugdymui (kūrybiniai darbai);

3-oms klasėms – 5 val. (lietuvių k.)- mokinių teksto suvokimo įgūdžių ugdymui;

3-oms klasėms – 5 val. IKT įgūdžių tobulinimui;

4-oms klasėms – 5 val. (matematika)-mokinių matematikos rezultatų gerinimui.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1-3 jungt. klasė	2-4 jungt. klasė	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	4
Lietuvių kalba(gimtoji)	8+7	7+7	29
Užsienio kalba(anglų)	2	2+2	6
Matematika	4+5	4+5	18
Pasaulio pažinimas	2+2	2+2	8
Dailė ir technologijos	2+2	2+2	8
Muzika	2+2	2+2	8
Fizinis ugdymas	3+3	3+3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22 – 1 -oje 23– 3- oje klasėje	24– 2 - oje 24– 4 - oje klasėje	93
Neformalus švietimas	1	1	2

57.2. Pamokų paskirstymo lentelė pradinėse klasėse 2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso valandomis
1.	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	35	35	35	35	140
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	280	245	245	245	1015
3.	Užsienio kalba 1-oji (anglų)		70	70	70	210
4.	Matematika	140	175	140	175	630
5.	Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
6.	Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
7.	Muzika	70	70	70	70	280
8.	Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
	Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	35*	35*	70*	35*	175*
	Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	805 (770/35*)	875 (840/35*)	875 (805/70*)	875 (840/35*)	3430 (3255/175*)
	Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMO BENDROSIOS
NUOSTATOS

58. Ugdymo turinys 5-8 klasėse planuojamas orientuojantis į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus bei vadovaujantis Progimnazijos ugdymo turinio planavimo 1-8 klasėse tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. 1-55(5 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI

59. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

59.1. Dorinis ugdymas:

59.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų, globėjų, rūpintojų parašytą prašymą. Mokymosi pasiekimai 5–8 klasėse vertinami įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”.

59.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

59.2.1. 5 klasių mokiniams iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama 1 papildoma savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka skaitymo įgūdžių tobulinimui;

59.2.2. 6-8 klasės per 5-ą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijamos į grupes.

59.3. Užsienio kalbos:

59.1. 2-osios užsienio (rusų, vokiečių) kalbos pradama mokytis nuo 6-osios klasės, atsižvelgiant į tėvų (globėjų ar rūpintojų) pageidavimus.

60. Matematika:

60.1. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja ES fondų finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,- motyvuoti mokiniai“ matematikos pasiekimams gerinti ir vykdo projekto programoje numatytas veiklas;

61. Socialiniai mokslai:

61.1. 5 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų finansiniam raštingumui ugdyti;

61.2. 8 klasių mokiniams iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama po 0,5 pamokos istorijos ir geografijos šaltinių analizei;

61.3. siekiant geresnės projektinės ir tiriamosios veiklos kokybės organizuojamos dubliuotos 6 klasių geografijos ir 5-8 klasių istorijos pamokos.

64. Gamtos mokslai:

64.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

64.2. mokinių eksperimentinių, tiriamųjų, eksperimentinių įgūdžių formavimui 7 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos fizikai ir 0,5 pamokos biologijai.

65. Technologijos:

65.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

66. Meninio ugdymo dalykus Pagrindinio ugdymo 1 dalies programoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

67. Fizinis ugdymas:

specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai, lankantys savivaldybių sporto mokyklas, privalo lankyti atitinkamo dalyko pamokas ir mokykloje.

68. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

69. Per visų dalykų pamokas mokytojai turi rūpintis lietuvių kalbos ugdymu, remiantis Progimnazijos parengtais ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintais bendraisiais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais (4 priedas).

70. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų apimtys valandomis 2019-2020 m. m.

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185+37*	185	185	185	777
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111	111	111	111	444
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k./vokiečių k.)	-	74	74	74	222
Matematika	148	148	148	148	592
Gamta ir žmogus	74	74	-	-	148
Biologija	-	-	74	37	111
Fizika	-	-	37	74	111
Chemija	-	-	-	74	74
Informacinės technologijos	37	37	37	-	111
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	-	74	74	74	222
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	74	74	74	37	259
Fizinis ugdymas	111	111	74	74	370
Žmogaus sauga	37	-	18	19	74
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	3*	3*	3*	3*	444
Finansinis raštingumas	18*				18*
Globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“	19*				19*
Mokausi tyrinėdamas(fizika)			18*		
Mokausi tyrinėdamas(biologija)			19*		
Socialinių mokslų šaltinių analizė (istorija)				18*	18*
Socialinių mokslų šaltinių analizė (geografija)				19*	19*
Iš viso:	1036	1073	1128	1129	4366

71. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti pamokų skaičius 2019 – 2020 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	5a	5b	5c	5d	5e	6a	6b	6c	6d	6e	7a	7b	7c	7d	7e	8a	8b	8c	8d	8e	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		0,5	1	0,5	1			1	1		0,5			1	1	1	1	1	1	
2.	Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5				0,5	
Kalbos:																						
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	5+*	5+*	5+*	5+*	5+*	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/333
5.	Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)						2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2
6.	Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių k.)												2								1	1
Matematika ir informacinės technologijos																						
7.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8.	Informacinės technologijos	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2						
Gamtamokslinis ugdymas:																						
9.	Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
10.	Biologija											2+*	2+*	2+*	2+*	2+*	1	1	1	1	1	
11.	Fizika											1+*	1+*	1+*	1+*	1+*	2	2	2	2	2	
12.	Chemija																2	2	2	2	2	

24.	Matematikos pamokų ugdymo turiniui diferencijuoti						1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	
25.	Socialinių mokslų šaltinių analizė (istorija)																0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
26.	Socialinių mokslų šaltinių analizė (geografija)																0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
27.	Fizikos tiriamieji darbai										0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*						
28.	Biologijos tiriamieji darbai										0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*						
29.	Namų darbų klubas	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*											
Iš užsienio sugrįžusių mokinių papildomoms ugdymo reikmėms																	1				
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28	28	28	28	28	28	28	28	28	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Viso valandų		37	37	37,5	37	37,5	40	39	39	40	40	42	42,5	42	42	43	42,5	41	41	40,5	40

72. 2019–2020 m. m. Progimnazija savo nuožiūra skiria valandas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, kurios neįeina į mokinio krūvį:

72.1. 6–8 klasėse kalbinio ir matematinio raštingumo kompetencijų gilinimui per 5 lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 matematikos pamoką klasės dalijamos į grupes;

72.2. 5–6 klasėse 1* valanda skiriama Namų darbų klubui.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

73. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas Progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos reglamentu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. 1-8 (1 priedas).

74. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendaciją specialiąją pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjai.

SUDERINTA

Gargždų „Minijos“ progimnazijos
Tarybos posėdžio,
įvykusio 2019 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. 3-3