PATVIRTINTA

 Gargždų ,,Minijos“ progimnazijos

 direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.

 įsakymu Nr. 1-24

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS**

**2017–2018 M. M. UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2016–2017 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

 Analizuojant 2017–2018 m. m. mokyklos ugdymo planą remtasi 2016 m. balandžio mėnesį progimnazijoje vykusio išorės audito išvadomis bei pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžių nutarimais ir siūlymais.

SSGG analizė

|  |  |
| --- | --- |
| Stipriosios pusės1. Adaptacinio periodo skyrimas 1-ųjų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams;2. Pakankamas dėmesys mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui;3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas; 4. Mokinių pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui progimnazijoje modelio įgyvendinimas;5. Mokinių NMPP pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas.6. Konsultacinių valandų skyrimas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymui;7. Vaiko gerovės komisijos ir komandinis pagalbos mokiniui specialistų darbas;8. Netradicinių ugdymosi dienų organizavimas. | Silpnosios pusės 1. Nepakankama 4 klasių mokinių raštingumo kompetencija;2. Nepakankamas mokinių, turinčių aukštesniuosius gebėjimus, kūrybinių ir mąstymo kompetencijų plėtojimas;3. Atskirų mokinių pažangos pamatavimas pamokoje.4. Bendrųjų kompetencijų, gyvenimo ir socialinių įgūdžių, žmogaus saugos, prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį;5. Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas;6. Muzikos kabineto ir mažosios sporto salės neatitikimas higienos reikalavimams; |
| Galimybės1. Ugdymo turinio diferencijavimas skiriant konsultacines valandas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymui;2. Individuali mokinio pasiekimų ir pažangos stebėsena ir mokymosi pagalbos teikimas;3. Progimnazijos mokinių pagalbos mokiniui ir pasiekimų gerinimo modelio įgyvendinimas;4. SEU programos įgyvendinimas.5. Tinkamas mokinių aprūpinimas vadovėliais;6. Klasių dalijimas į pogrupius per anglų kalbos pamokas, kai klasėje mokosi ne mažiau, negu 21 mokinys;7.Kabinetų atnaujinimas ir turtinimas.8. Neformalaus švietimo tikslingas valandų panaudojimas. | Grėsmės 1. Sporto salės pradinėms klasėms nebuvimas;2. Nepakanka mokinio krepšelio lėšų mokytojų padėjėjų, psichologo, socialinio pedagogo etatams steigti.3. Didelis mokinių skaičius klasėse. |

**II SKYRIUS**

 **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano projektą 2017 – 2018 m. m. pagal sudarytą planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2017 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. 1-18 **s**udaryta ugdymo plano rengimo grupė.

2. Progimnazijos ugdymo plano projektas 2017–2018 m. m. parengtas, atlikus 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano analizę, vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. pradinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017 m. standartizuotų testų rezultatais bei 2016 m. balandžio 4-8 dienomis progimnazijoje vykusio išorės audito išvadomis.

 3. Tikslas – atsižvelgiant į Progimnazijai skirtas mokinio krepšelio lėšas siekti kokybiško pradinio ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių ir socialinių-pilietinių kompetencijų.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymą, raštingumo kompetencijos plėtojimą), optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Progimnazijos mokinio krepšelio lėšas;

3.1.2. siekti įgyvendinti aktyvaus mokymosi paradigmą;

3.1.3. pagal galimybes integruoti bendrųjų kompetencijų ugdymą, formalųjį ir neformalųjį ugdymą, plėtoti mokinių saviraišką ir užimtumą;

3.1.4. stebėti mokinio pasiekimus ir siekti laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias;

3.1.5. stiprinti Progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą;

3.1.6. kryptingai įgyvendinti socialinių –emocinių kompetencijų ugdymą.

 4. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, derinamas su Mokyklos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

 5. 1-4 klasių mokinių ugdymo procesas pradedamas 2017 m. rugsėjo 1 dieną. Ugdymo proceso trukmė- 170 ugdymo dienų.

6. . Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 19 d.,

Antras pusmetis: sausio 22 d.–gegužės 31 d.

 7. Mokinių atostogos numatomos:

 7.1. 1-4 klasių mokinių atostogos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens | 2017-10-30  | 2017-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2017-12-27  | 2018-01-03 |
| Žiemos | 2018-02-19 | 2018-02-23 |
| Pavasario (Velykų) | 2018-04-03 | 2018-04-06 |
| Vasaros atostogos1-4 klasėms | 2018-06-01 | 2018-08-31 |

8. Klasių dalijimas į grupes ir laikinosios grupės sudaromos, vadovaujantis direktoriaus 2016 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 1- 32 :

8.1. klasės dalijamos į grupes per dorinio ugdymo (jei mokiniai pasirinko skirtingas dorinio ugdymo programas) pamokas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje – 8.

8.2 klasės dalijamos į pogrupius per užsienio (anglų) kalbos pamokas, klasėse esant 20 mokinių.

9. 5+5 ugdymo dienų organizavimas:

9.1. Progimnazijos susitarimu ( progimnazijos 1-4 klasės, Jakų ir Gobergiškės skyriai):

|  |  |
| --- | --- |
| Laikas | Organizuojama veikla |
| Rugsėjo 1 d. | Mokslo ir žinių diena |
|  Lapkričio 17 d. | Amatų diena |
|  Gruodžio 22 d. |  ,,Kalėdinis ratas!” |
|  Kovo 17 d. | „Trijų švieselių šviesoje“ |
|  Gegužės 31 | „Sveika, vasara“ |

 9.2. Savivaldybės pritarimu (progimnazijos 1-4 klasės, Jakų ir Gobergiškės skyriai):

|  |  |
| --- | --- |
| Laikas | Organizuojama veikla |
| Spalio 4 d. | Mokytojų diena |
|  Lapkričio 17 d. | „Tautinė pynė“ |
|  Vasario 16 d. | Lietuvos valstybės šimtmečio minėjimas |
|  Kovo 17 d. | Saugaus eismo diena |
|  Balandio 13 d.  | Anglų kalbos diena |

 10. Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimui skiriama 81 valanda:

|  |  |
| --- | --- |
| Laikas | Organizuojama veikla |
| Spalio 25 d. | Muziejų diena |
|  Gruodžio 1 d. | Edukacinių išvykų diena |
| Kovo 20 d. | Žemės diena |
|  Balandžio 20 d. | Motinos diena |
|  Gegužės 30 d.  | Šeimų sporto šventė |

 10.1. Gobergiškės skyriuje.

|  |  |
| --- | --- |
| Laikas | Organizuojama veikla |
| Spalio 13 d. | Rudens šventė „Rudeninės vitaminų dovanos“ |
| Spalio 25 d. | Muziejų diena |
| Gruodžio 15 d. | Advento sulaukus |
| Vasario 02 d. |  „Duonutė- pyragų močiutė“ |
| Kovo 20 d. | Žemės diena |

 10.2. Jakų skyriuje

|  |  |
| --- | --- |
| Laikas | Organizuojama veikla |
| Rugsėjo 21 d. | Išvyka į Ventės ragą |
| Spalio 20 d. | Rudens šventė „Margaspalvė lapų puokštė“ |
| Gruodžio 1 d. |  „ Uždekime adventinę žvakutę“ |
| Kovo 15 d. | Edukacinė išvyka į Veiviržėnų amatų centrą |
| Gegužės 28 d. | Edukacinė išvyka į G. Grigaičio bityną |

 11.Pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma sudedamoji ugdymo proceso dalis 1-4 klasių mokiniams. Šią veiklą organizuoja pradinių klasių ir pradinių klasių dalykų mokytojai. Ilgalaikiuose teminiuose planuose mokytojai numato ne mažiau kaip dvi veiklas per mokslo metus.Mokyojams sudaromos sąlygos organizuoti 2-3 pamokas per mokslo metus ne progimnazijos erdvėse: muziejuose, bibliotekose, edukaciniuose centruose ir kt.

 11. Žmogaus saugos ir sveikatos ugdymas pradinio ugdymo programoje organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Sveikatos ugdymo bendrąja programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

 12. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą ir suderintą su sveikatos apsaugos ministru Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo aprašą.

13. Progimnazija, suderinusi su tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

14. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse–11 pamokų. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

15. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Specialiųjų poreikių ugdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-86 bei Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2011 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 1-3.

.

16. Užsieniečių ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, vaikų ugdymas Progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Progimnazijoje priimta tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 1-35.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

 **PROGIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA**

17. Progimnazijos mokymosi aplinka – Progimnazijos fizinė, psichologinė, socialinė ir kultūrinė aplinka, kurioje įgyvendinamas pradinio ugdymo turinys.

 17.1. Progimnazijos kabinetai atnaujinti naujais mokykliniais baldais ir aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis;

 17.2. neformaliajam ugdymui organizuoti įsigyti elektroninis pianinas klavinova YAMAHA ir pianinas „Ryga“, tautiniai rūbai šokėjams, prožektoriai (scenos apšvietimui ir dekoratyviniai);

 17.3. Mokytojams sudaromos sąlygos iki 10 % pamokų organizuoti ne Progimnazijos erdvėse.

 17.4. Progimnazijos ir pradinių klasių aktų salėse atnaujintos kėdės, užuolaidos, sporto salė, sporto aikštynas papildyti naujomis priemonėmis sportui, mažojoje sporto salėje įrengtos apsauginės sienelės radiatoriams, šviestuvams, apsaugos langams.

 17.5. ugdymo reikmėms įsigyti 2 nešiojami ir 3 stacionariniai kompiuteriai, interaktyvi lenta, 3 projektoriai ir projektorių ekranai, 6 daugiafunkciniai spausdintuvai, kamštinės, magnetinės lentos-stendai, 30 planšetinių kompiuterių.

**TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

 18. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas taikomas mokinių pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas organizuojamas:

 18.1. dalykų pamokose;

 18.2. panaudojant trumpalaikes ir ilgalaikes individualias ir grupines konsultacijas.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

 **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

 19. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimas numatytas Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui modelyje, patvirtintame direktoriaus 2015 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 1-51 . Pagalba teikiama:

 19.1. dalykų pamokų metu, pagal galimybes diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį ir ugdymo procesą;

 19.2. trumpalaikių individualių ir ilgalaikių grupinių konsultacijų metu pagal Progimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. 1-37 nustatytą konsultacijų skyrimo ir organizavimo tvarką.

 19.3. mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbos mokiniui organizavimui vadovauja direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ,**

**RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

 20. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas, vadovaujantis priimta Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo strategija, patvirtinta direktoriaus 2012 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1-29 bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. birželio 12 d. įsakymu Nr.1-15.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**SVEIKATA IR GEROVĖ**

 21. Sveikata ir gerovė Progimnazijoje užtikrinama, įgyvendinant Sveikatos ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290. Sveikatos ugdymo bendroji programa:

 21.1 integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį;

 21.2. įgyvendinama per Progimnazijos neformaliojo švietimo veiklas. (Direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 1-22 )

 21.3. įgyvendinama pagal Progimnazijos sveikatinimo veiklos planą, kurį tvirtina visuomenės sveikatos biuro direktorius.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

 **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

22. Į Progimnazijos ugdymo turinį integruojama:

 22.1. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Šios programos integruojamos į visų ugdymo dalykų programų turinį ir numatomos temos ilgalaikiuose teminiuose planuose.

 22.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ integruojama į klasių valandėles;

 22.3. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į ugdymo dalykų programų turinį;

 22.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visų mokomųjų dalykų turinį, klasių valandėles, pažintinę veiklą;

 23.5.Informacinės komunikacinės technologijos taikomos, naudojant dalykų elektronines pratybas EMA;

 24. Taip pat visos programos integruojamos į Progimnazijos neformaliojo švietimo veiklas (Direktoriaus 2016 m. birželio 16 d. įsakymas Nr. 1- 36 )

**III SKYRIUS**

 **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

23. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje- 35 min., 2–4 klasėse – 45 min., valandų, skiriamų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, skaičius per savaitę:

23.1 Bendrųjų ugdymo planų lentelė pradinio ugdymo programai (žr.1 priedas)

24. Ugdymo turinys 1–4 klasėse planuojamas orientuojantis į atnaujintose Pradinio ugdymo bendrosiose programose (ŠMM 2008 m.) numatytus mokinių pasiekimus bei vadovaujantis mokyklos ugdymo turinio planavimo 1–8 klasėse tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. 1-55.

25. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys planuojamas metams.

26. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta ŠMM 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 bei mokykloje priimta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. birželio 12 d. įsakymu Nr.1-57.

27. Žmogaus saugos mokymas:

27.1. Žmogaus sauga pradiniame ugdyme yra integruojama į visus mokomuosius dalykus.

28. Dorinio ugdymo organizavimas:

28.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų–etiką arba tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybą.

29. Kūno kultūros organizavimas:

29.1.Parengiamosios medicininės fizinės pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą.

29.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, mokiniams pertraukų metu organizuojamos judriosios mankštos pertraukos.

30. Neformaliojo švietimo organizavimas:

30.1 . Neformaliojo švietimo programos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | V. Majauskienė | Tautosakos lobių skrynelė kl. | 1 |
| 2. | L. Strumylienė | Kūrybinio rašymo dirbtuvės 4 kl. | 1 |
| 3. | A. Sabutienė | Lietuvių tautiniai šokiai, rateliai, žaidimai 2kl. | 1 |
| 4. | V Norvidienė | „Supyniau pynimą“ | 1 |
| 5. | D. Paukštienė | „Šviesoforo mokyklėlė“ 3-4 kl. | 1 |
| 6. | D. Jasudavičienė | Būki gatvėj atsargus, šito mokyk ir draugus 1 ir 4 kl. | 1 |
| 7. | B. Pipirienė | Mankšta sveikata ir gera nuotaika 1-4 kl | 1 |
| 8. | R. Liužinienė | Sportiniai žaidimai 3-4 kl. | 2 |
| 9. | V. Dargužienė | Dailės būrelis „Vaivorykštė“ 2-3 kl.  | 2 |
| 10. | A. Peleckienė | Tautiniai šokiai, žaidimai, rateliai 3 kl.  | 1 |
| 11. | B. Šutinienė | Šokio sūkury 4 kl. | 2 |
| 12. | V. Ratkuvienė | Lietuvių tautiniai šokiai, rateliai, žaidimai 2 kl.  | 1 |
| 13. | R. Marcinkevičienė | Sportiniai žaidimai 3-4 kl. | 2 |
| 14. | D. Kisielienė | Šokyje atrask save 1 kl. | 1 |
| 15. | E. Šunbarauskienė | „Matematikos pasaulyje“ 4 kl. | 1 |
| 16. | R. Galdikienė | Kūrybinė raiška | 1 |
| 17 | R. Valskienė | Dainavimo studija 1-4 kl.  | 4 |
| 18 | R. Valskienė | Vokalinis ansamblis 1-2 kl. | 2 |
| 19. | R. Česnulevičienė | Gerumo mokyklėlė | 1 |
| 20. | A. Lukauskienė | Šiuolaikinis šokis 1-2kl. | 2 |
| 21. | A. Lukauskienė | Šiuolaikinis šokis 3-4kl.  | 2 |
| 22. | A. Žilienė | Plastiko ateljė 1-4 kl. | 2 |
| 23. | A. Žilienė | Antras daiktų gyvenimas 1-4 kl. | 2 |
| 24. | D. Kisielienė | V.E.I.K. | 2 |
| 25. | L.Koverienė | V.E.I.K. | 2 |
| 26. | N. Žemgulienė | Ateitininkai  | 1 |

31. Bendrųjų ugdymo planų lentelė pradinio ugdymo programai Jakų skyriuje

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykai |  Dalyko savaitinių pamokų skaičius |
|  1-3 jungt. klasė |  2-4 jungt. klasė | Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės )  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  1  |  1 |  4 |
| Lietuvių kalba(gimtoji) |  8+7 |  7+7 |  29 |
| Užsienio kalba(anglų) |  2 |  2+2 |  6 |
| Matematika |  4+5 |  5+4 |  18 |
| Pasaulio pažinimas |  2+2 |  2+2 |  8 |
| Dailė ir technologijos |  2+2 |  2+2 |  8 |
| Muzika |  2+2 |  2+2 |  8 |
| Kūno kultūra |  3+3 |  2+3 |  11 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui |  22 – 1 – oje,  24– 3– ioje klasėje |  23– 2 – oje, 23- 4 – oje klasėje |  92 |
| Neformalus švietimas |  2 (1) 2 (1) |  4 |

32. Bendrųjų ugdymo planų lentelė pradinio ugdymo programai Gobergiškės skyriuje

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykai |  Dalyko savaitinių pamokų skaičius |
| 1,2,4 jungt. klasė | Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės )  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1+1+1 |  3 |
| Lietuvių kalba(gimtoji) | 8+7+7 |  22 |
| Užsienio kalba(anglų) | 2+2+2 |  6 |
| Matematika | 4+5+4 |  13 |
| Pasaulio pažinimas | 2+2+2 |  6 |
| Dailė ir technologijos | 2+2+2 |  6 |
| Muzika | 2+2+2 |  6 |
| Kūno kultūra | 3+2+3 |  7 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 22 – 1 – oje klasėje23– 2 – oje klasėje 23- 4 – oje klasėje |  70 |
| Neformalus švietimas |  2 (1)  |  2 |

Neformaliojo švietimo valandos–4 valandos

Nepanaudota lieka–1 valanda Gobergiškės skyriuje, 2 valandos- Jakų skyriuje

Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti–4\*+2\*

Nepanaudota lieka 4\*+2\*

**IV SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDIMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Specialiųjų poreikių ugdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-86 bei progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2011 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 1-3.

**SUDERINTA**

Gargždų „Minijos“ progimnazijos

Tarybos posėdžio, įvykusio 2017 m. rugpjūčio d.

protokolo Nr.